



Scarabocchiando a casa di...

nido famiglia e servizi innovativi per l'infanzia

Il mio Nido, creato a misura di bambino, è un ambiente arredato con piccoli tavoli, sedie ed armadi, i materiali sono riposti in luoghi visibili e facilmente reperibili da tutti. Lo spazio all'esterno, di cui usufruiamo tutto l'anno, è ricco di attività che stimolano lo sviluppo psico-motorio. Nella stanza della nanna, vi sono piccoli lettini per incentivare al massimo l'autonomia e vi sono numerosi libri illustrati utili a incrementare la fantasia!

“Perché scegliere il nostro nido?”

Gli obiettivi che tutte le scuole si prefiggono sono la crescita e lo sviluppo del bambino, tuttavia, a fare la differenza sono i metodi di insegnamento messi in atto.

Sicuramente è più comodo dare il pasto al bambino imboccandolo piuttosto che lasciare che faccia da solo. Nel primo caso, si sporcherebbe solo la bocca, nel secondo, ovviamente, si salvi chi può! Indubbiamente ci vorrà più tempo ma ciò ci permette di ottenere un risultato decisamente migliore: l'autonomia.

Da terapeuta occupazionale, oltre che tata Montessori, ritengo che l'essere impegnati, costituisca un bisogno primario dell'uomo e che un'attività svolta in maniera mirata sul singolo individuo potenzi le sue capacità d'azione.

Ho scelto di aprire un nido famiglia con soli 5 bambini in compresenza per poter accogliere i bisogni individuali di ciascuno garantendo un'educazione vissuta come un processo autogestito.

Maria Montessori spiega alla perfezione questo concetto con la frase “aiutami a fare da solo”.

Anche per le tate non è semplice, bisogna imparare a non disturbare ed a non ostacolare il processo di maturazione autogestito, per poter fare ciò, il mio nido, è stato progettato utilizzando come parametro di misura una casa, con spazi articolati, irregolari, ricchi di angoli nascosti, di zone tranquille dove lavorare, pensare ed immaginare con i propri tempi ma allo stesso tempo, un ambiente preparato con oggetti e arredi proporzionati all'età dei bambini stessi.

È appassionante vedere i bambini liberi di muoversi ed impegnarsi in diverse attività concentrandosi ma bisogna sempre ricordarci che l'intervento dell'adulto, se non richiesto, risulta distruttivo.

Nella mia struttura è fondamentale la complicità dell'equipe lavorativa. Per poter svolgere con efficacia un'azione educativa occorre anzitutto conoscere i propri bambini, conoscere soprattutto le loro capacità percettive e cognitive basandoci sempre sui loro tempi recettivi.

Ogni esperienza, ogni occasione di gioco, l'organizzazione del lavoro, dei tempi, degli ambienti, degli spazi e degli arredi sono il frutto di un progetto educativo pensato in funzione delle esigenze di ciascun bambino.

In fin dei conti è quello che siamo, che studiamo e la programmazione educativa che garantiscono la qualità del nido, quest'ultima deve essere costruita intorno al bambino inteso come individuo sociale competente e protagonista della propria esperienza

Presso il mio nido, ritengo che anche i bambini di questa età possano ricevere nozioni fondamentali sul tema dell'ecosostenibilità apprendendo, attraverso il gioco, quanto sia importante rispettare l'ambiente e le risorse a nostra disposizione.

Educare le nuove generazioni al rispetto dell'ambiente è un'esigenza che si fa sempre più impellente!



Tata Miriam, oltre ad essere una tata che segue il metodo Montessori, è una Terapista Occupazionale e ciò le permette di applicare diverse competenze e conoscenze per aiutare i bambini a sfruttare al massimo le proprie potenzialità.

Quando presentiamo un nuovo materiale cerchiamo sempre di provare ad immaginare ciò di cui necessita esattamente quel bambino. Avrà bisogno che qualcuno gli mostri come si fa ma senza farlo al suo posto. Avrà voglia di sperimentarsi da solo e credo che la sua unica richiesta sia quella di avere la pazienza per capire i suoi percorsi, forse avrà bisogno di più tempo perché vuole fare diversi tentativi. Probabilmente avrà semplicemente bisogno di qualcuno che gli stia vicino senza intervenire in maniera tale da potersi esercitare ed auto correggersi.



Ogni genitore desidera che il proprio bambino cresca nel modo più educato possibile e che diventi, un domani, un adulto premuroso, gentile, rispettoso e responsabile. Presso il mio nido cerchiamo di favorire lo sviluppo di questi atteggiamenti mediante strategie educative mirate alla trasmissione di concetti quali gentilezza, compassione, rispetto ed empatia.

I materiali presenti presso il mio nido sono stati scelti di proposito in legno non trattato in maniera tale da affiancare alla sicurezza, la massima stimolazione di tutti i sensi!



Spesso si pensa che per far divertire i bambini di oggi servano chissà quali giochi super dispendiosi... Presso il mio nido privilegiamo l'utilizzo di materiali naturali, in questo caso ci siamo divertiti a creare una pasta modellabile utilizzando semplicemente ciò che tutti abbiamo solitamente in dispensa, farina, acqua e cibi che donino un pochino di colore.

Per i bambini è gratificante poter contribuire alla vita di casa, del nido o della scuola, rispondendo in tal modo al loro bisogno di “ordine” dei primi anni di vita.

In tal modo favorisco l'apprendimento a tutti i livelli, aiutandoli a sentirsi “grandi” e “padroni di sé”, supportando lo sviluppo di una buona autostima e dell'auto efficacia.

Il movimento, secondo la Pediatra Emmi Pikler, è il primo mezzo di comunicazione che il bambino ha a disposizione per interagire con l'ambiente ma anche per esprimere le sue emozioni. Da Scarabocchiando a casa di Miriam lasciamo i piccoli liberi di sperimentare, attraverso il movimento, permettendogli di scoprire le proprie capacità, conoscere meglio il proprio corpo, migliorare l'autonomia e apprendere grazie all'esperienza diretta.

