

## LABORATORIO ARTE

L'arte è considerata, come una risorsa didattica in grado di offrire un'ampia gamma di percorsi possibili, contenitore ideale per essere trasformato in una sorta di laboratori di esperienze, significative e non convenzionali, in grado di affascinare e coinvolgere adulti e bambini.



## LABORATORIO METODO BORTOLATO

Il Metodo Analogico è un approccio alternativo, “non concettuale” all'insegnamento della matematica, un metodo intuitivo che insegna una competenza aritmetica di base senza la tradizionale spiegazione di cosa siano i numeri e di quale sia il significato delle operazioni. Il laboratorio nasce con l'intento di realizzare un ambiente stimolante dove i bambini agiscono autonomamente attraverso il supporto dell'insegnante nel fare, nel pensare, nel provare e riprovare, il tutto attraverso giochi e strumenti come la linea del 20.



## LABORATORIO HERVE' TULLET

*“Da sempre mi rifiuto di imparare l’esercizio del bel disegno. Intuito e istinto guidano i bambini nell’atto creativo”*. Dalle parole di Tullet e del magico incontro con il suo libro *“LA FABBRICA DEI COLORI”* edizioni Phaidon, è non solo, nasce l’idea del laboratorio. Con l’aiuto della lettura dei libri si riuscirà a far fare una coinvolgente esperienza creativa ai bambini unendo improvvisazione e arte collaborativa.



## LABORATORIO BIBLIOTECA DI SEZIONE

### “NATI PER LEGGERE”

Il progetto si propone di offrire la possibilità ai bambini di avvicinarsi ai libri non solo come ascoltatori attraverso la lettura da parte di un adulto, ma anche come autori attraverso l'esperienza del LIBRO VIAGGIATORE, che offrirà la possibilità a ciascun bambino di entrare nella storia, di ideare situazioni e personaggi, di costruire scenari dando sfogo alla propria fantasia. Con un libro fra le mani, il bambino prima ancora di saper leggere, sperimenta la lettura come scoperta.



## LABORATORIO/PROGETTO CODING

Questo atelier ha l'obiettivo di condurre i bambini, tramite attività divertenti e coinvolgenti, ad acquisire e consolidare competenze e abilità di base come l'orientamento nello spazio, la lateralità, la creatività, il pensiero logico-deduttivo, il pensiero computazionale, dando avvio allo sviluppo delle competenze digitali. Attraverso un approccio ludico (CODING UNPLUGGED) dove i bambini si muovono su una grande scacchiera e seguono delle indicazioni basilari di topologia o attraverso dei piccoli robot (BEE BOT)



## *PROGETTO INGLESE*

Il progetto ha lo scopo di avvicinare i bambini alla lingua inglese. I temi trattati saranno quelli dei colori, dei numeri, degli animali ed altre famiglie di parole vicine ai piccoli alunni. Il gioco e il divertimento saranno il filo conduttore delle attività, così come lo saranno semplici dialoghi e semplici canzoni.



## *PROGETTO ORTO DIDATTICO*

Il progetto si realizza in continuità con la scuola primaria per favorire la socialità, il contatto diretto con la natura, e per ampliare le conoscenze di tipo scientifico. I bambini sono coinvolti nella cura dell'orto scolastico; in tal modo, si rendono conto della ciclicità dei processi naturali e dell'importanza del rispetto della terra.



## *LABORATORIO MUSICA*

Avvicinare i bambini alla musica fornendo l'occasione di scoprire in prima persona il meraviglioso mondo dei suoni della musica, attraverso divertenti esperienze multisensoriali. Promuovere e realizzare una serie di attività d'ascolto che sviluppano nel bambino il senso dell'armonia e del ritmo, avviandolo ad esperienze personali e di gruppo, ad inventare piccoli ma affascinanti strumenti fino alla costituzione di una piccola orchestra!





## *SPORT*

In collaborazione con Pool Vigevano Sport, i bambini vengono guidati dagli insegnanti di educazione fisica, in percorsi motori che prevedono l'utilizzo di attrezzi e giochi di fantasia e movimento adatti alle diverse età. Il progetto si conclude con una manifestazione sportiva con la partecipazione di tutte le sezioni e dei genitori presso il Palabonomi di Viale Libertà.

